

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе



Е.И.Скафа

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Латинский язык»

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биология

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

иностранных языков



А.Г. Удинская

2016 г.

Программа учебной дисциплины «**Латинский язык**» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 «Биология» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750».

Разработчик:

К.филол.н., доцент каф. зарубежной литературы

И.Н. Никулина

И.Н. Никулина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной литературы

Протокол № 4 от "17" 11 2016 г.

Заведующий кафедрой

И.А. Попова-Бондаренко

И.А. Попова-Бондаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "18" 12 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

О.Л. Бессонова

(О.Л. Бессонова)

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 2 от "октября" 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии
биологического факультета

Е.В. Прокопенко

Е.В. Прокопенко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к циклу вариативной части общенаучного блока. Для освоения дисциплины «Латинский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Программа учебной дисциплины «Латинский язык» составлена на основе Приказа об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (квалификация «академический бакалавр») от 20.04.2016 № 457. В соответствии с подпунктом 12.56 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 года № 13-43, руководствуясь п.6 ч.1, ст.9 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 года № 55-ІНС, руководствуясь статьями 5, 37 Закона Донецкой Народной Республики «О нормативных правовых актах».

3. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО		ОСО	СПО
Образовательный уровень:	бакалавр			
Направление подготовки	06.03.01. биология			
Профиль	Биология			
Количество содержательных модулей (тем)	8			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Общенаучный блок, Вариативная часть			
Формы контроля	модульный контроль, зачёт (2 семестр)			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО	ОСО	СПО
Количество зачетных единиц (кредитов)	2			
Количество часов	72			
Год подготовки	1			
Семестр	2			
Количество часов				
- лекции	32		8	
- самостоятельной работы	40		64	
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	2			
самостоятельной работы студента	2,5			

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1- в соответствии с ООП (основной образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Латинский язык» является вариативной частью общенаучного профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01. Биология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДонНУ кафедрой зарубежной литературы.

Основывается на базе дисциплин: русский язык, иностранный язык.

Для освоения дисциплины «Латинский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: ботаника, зоология, анатомия, физиология, биология, прохождения педагогической практики, подготовки компетентного и высококвалифицированного специалиста.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Латинский язык», является исследования и разработки в сфере биологических и медико-биологических наук, охрана природы, лабораторная диагностика в здравоохранении и ветеринарии, а также образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Латинский язык как учебная дисциплина 1-го курса является базовым для классического университетского образования, что обеспечивает изучение особенностей терминологического образования в области биологии, ботаники, зоологии и физиологии. Освоение латинского языка позволяет биологу-профессионалу быстро ориентироваться в значениях классических терминологических элементов.

Цели и задачи дисциплины: Перед курсом латинского языка стоят задачи научного и общекультурного направления в процессе подготовки будущих специалистов в области биологии, которые реализуются путем отбора соответствующего терминологического минимума и тематики специальных адаптированных текстов. Грамматический, лексический и текстовый материал содержат познавательную и специальную информацию из истории формирования терминологической системы биологии, поскольку латинский язык – это язык европейской науки и играет значительную роль в формировании и создании терминологических систем различных научных направлений.

Изучение латинского языка студентами биологического факультета обусловлено тем, что в соответствии с Международными кодексами ботанической и зоологической номенклатуры первичные описания всех без исключений таксономических единиц действительны лишь в том случае, если они написаны исключительно на латинском языке.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовность к толерантному восприятию социальных, культурных, межконфессиональных и этнических различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-3);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-4);
- способность к письменной и устной коммуникации на государственных языках, навыки культуры социального и профессионального общения (ОК-5);
- способность к коммуникации и навыки профессионального общения на иностранном языке (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- готовность следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), четкая ценностная ориентация на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (ОК-9);
- способность к осуществлению просветительской и воспитательной работы в профессиональной и общественной сфере деятельности, владение методами пропаганды научных достижений (ОК-10);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-11);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной и просветительской деятельности (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

педагогическая деятельность:

- способность использовать знания основ психологии и педагогики, основных методических понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации учебно-воспитательного процесса в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности с целью повышения уровня биологической грамотности общества (ПК-15);
- умение подготовить и провести основные виды учебных и внеклассных занятий; комплектовать оборудование по курсам и программным темам, использовать методическую и материальную базу обучения (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

По разделу фонетика:

- систему гласных и согласных звуков латинского языка (звуковые законы в области согласных звуков: твёрдое произношение почти всех согласных звуков перед любым гласным);
- слоги (долгота и краткость слогов, долгота слогов по природе и по положению);
- об ударении (особенности латинского ударения, ударение в двусложных и многосложных словах);
- о соотношении произношения и письма.

По разделу *орфоэпия* знать правила:

- произношения отдельных звуков, чтения гласных, чтения *i* перед гласным в начале слова, слога, между гласными;
- чтения согласных, чтения *s* между гласными в исконных латинских корнях, чтения слога *ti* перед гласной, чтения согласных *s, l, z*;
- сочетания гласных: диграфы *ae, oe*, дифтонги *au, eu*;
- сочетания гласных и согласных: *ngu, qu, su; ch, ph, rh, th*;

Уметь:

- переводить со словарём адаптированные специальные тексты, а также латинские афоризмы специального и общекультурного характера;
- образовывать названия семейств растений и животных;

- толковать биномиальные и триномиальные названия;
 - применять на практике теоретические знания грамматического материала, определяя и анализируя грамматические формы, синтаксические обороты в специальных терминологических объединениях;
- анализировать источники;

В процессе освоения дисциплины используются такие методы *обучения*: интерактивный; иллюстративный; ролевых игр; самообучения и др. и методы *контроля*: устные (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачет); письменные (самостоятельные работы, зачет); автоматизированное компьютерное тестирование; самоконтроль.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 32 ч. и самостоятельная работа студента 40 ч.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Латинский язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении практических занятий для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
МОДУЛЬ 1	
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Краткий очерк истории латинского языка	Основание Рима, создание римской империи, периодизация развития латинского языка, роль латинского языка в Средние века, эпоху Возрождения.
Тема 2. Фонетика.	Латинский алфавит (классический). Произношение гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания. Слогораздел. Правила ударения. Особенности юридической лексики.
Содержательный модуль 2	

<p>Тема 3.</p> <p>Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных.</p> <p>Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.</p>	<p>Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Определение склонения существительного. Словарная форма записи существительного. Особенности первого склонения существительных. Исключения. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Употребление предлогов в латинском языке. Предложное управление существительных. Прилагательные первой группы. Словарная форма записи прилагательных первой группы. Особенности склонения. Понятие о несогласованных словосочетаниях. Особенности склонения и согласования притяжательных местоимений (<i>pronomina possessiva</i>).</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Глагол. Основные формы глагола.</p> <p>Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.</p> <p>Повелительное наклонение.</p>	<p>Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Определение спряжения глагола. Основные формы глагола. Словарная форма записи глагола. Основы и их функции.</p> <p>Времена системы инфекта: настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, будущее время (первое) несовершенного вида (<i>praesens, imperfectum, futurum I</i>) изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Особенности образования, личные окончания и суффиксы. Греческие корни и терминологические элементы.</p>
Содержательный модуль 3	
<p>Тема 5.</p> <p>Третье склонение существительных.</p> <p>Прилагательные второй группы.</p>	<p>Третье склонение существительных. Особенности распределения на типы в зависимости от характера основы и способа склонения: согласный, гласный и смешанный тип (<i>classis consonans, vocalis, mixta</i>). Особенности склонения, важнейшие исключения.</p> <p>Прилагательные второй группы. Особенности распределения: прилагательные трех окончаний, прилагательные двух окончаний, прилагательные одного окончания. Склонение по гласному и согласному типу. Образование названий семейств растений.</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Четвертое склонение имен существительных.</p> <p>Пятое склонение имен существительных.</p> <p>Личные местоимения.</p> <p>Возвратное местоимение.</p> <p>Образование названий семейств растений и животных.</p>	<p>Четвертое и пятое склонение имен существительных. Правила склонения и важнейшие исключения. Особенности склонения существительных среднего рода четвертого склонения.</p> <p>Личные местоимения (<i>personalia</i>).</p> <p>Возвратное местоимение (<i>reflexivum</i>). Глаголы сложные с «esse». Особенности спряжения.</p> <p>Образование названий семейств животных.</p>
Содержательный модуль 4	

<p>Тема 7.</p> <p>Времена системы перфекта действительного залога.</p> <p>Времена системы перфекта страдательного залога.</p> <p>Использование причастий в образовании биномиальных названий.</p>	<p>Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.</p> <p>Основа, от которой образуют времена системы перфекта изъявительного наклонения действительного залога (perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi activi), окончания и суффиксы.</p> <p>Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.</p> <p>Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (participium perfecti passivi PPP). Вспомогательный глагол «быть esse».</p> <p>Использование причастий в биологических наименованиях.</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Отрицательные местоимения.</p> <p>Местоименные прилагательные.</p>	<p>Отрицательные местоимения (negativa). Местоименные прилагательные (adjectiva pronominalia). Особенности склонения.</p>
МОДУЛЬ 2	
Содержательный модуль 5	
<p>Тема 9.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Особенности образования степеней сравнения прилагательных.</p>	<p>Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения (gradus positivus, comparativus, superlativus). Общее правило образования превосходной степени сравнения.</p> <p>Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -er. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -illis, е. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -ius, -eus, -uus. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -dicus, -ficus, -volus. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.</p> <p>Прилагательные в сравнительной степени в биологической номенклатуре.</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Наречие.</p> <p>Образование наречий.</p> <p>Степени сравнения наречий.</p>	<p>Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения.</p> <p>Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.</p> <p>Особенности употребления наречий в специальной биологической литературе.</p>
Содержательный модуль 6	
<p>Тема 11.</p> <p>Местоимения (указательные, определительные, относительные,</p>	<p>Местоимения (demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita).</p> <p>Функция указательного местоимения is, ea, id.</p> <p>Особенности склонения и согласования.</p>

вопросительные, соотносительные, неопределенные).	
Тема 12. Имя числительное.	Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных. Международные правила образования родовых названий растений и фамилий.
Содержательный модуль 7	
Тема 13. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	Герундий (отглагольное существительное). Особенности склонения и перевода. Герундив (отглагольное прилагательное). Особенности склонения и перевода.
Содержательный модуль 8	
Тема 14. Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	Конъюнктив. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога (praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coninctivi activi et passivi). Спряжение глагола «быть». Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Косвенный вопрос. Союзы. Функции конъюнктива в независимом предложении.
Тема 15. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	Образование причастий. Синтаксическая конструкция творительный независимый (Ablativus absolutus). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода.
Тема 16. Инфинитивные синтаксические конструкции.	Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (Accusativus cum infinitivo). Именительный падеж с инфинитивом (Nominativus cum infinitivo). Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

6. Самостоятельная работа.

Темы для самостоятельного изучения

1. Фонетика.
2. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.
3. Четвертое склонение имен существительных.
4. Пятое склонение имен существительных.
5. Личные местоимения. Возвратное местоимение.
6. Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных
7. Образование названий семейств растений и животных.
8. Времена системы перфекта действительного залога.
9. Времена системы перфекта страдательного залога.
10. Использование причастий в образовании биномиальных названий.
11. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.
12. Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные).
13. Имя числительное.
14. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.
15. Сослагательное наклонение.
16. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.
17. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.

7. Индивидуальные задания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1 (ОБРАЗЕЦ)

Выучить наизусть крылатые выражения (приблизительный список)

1. **Ab ovo usque ad mala.** [аб Ово Усквэ ад мАл'а] От яйца до яблок (= От начала до конца).
2. **Ad rem.** [ад рЭм] До сути, точно.
3. **Aetas senilis mala merx.** [Этас сЭнилис мАл'а мэркс] Старость – не радость.
4. **Albae gallinae filius.** [Ал'бэ галлИнэ фИлийус] Сын белой курицы (= Счастливый человек).
5. **Ana.** [Ана] Поровну.
6. **Arbor mala, mala mala.** [Арбор мАл'а, мАл'а мАл'а] Плохая яблоня – плохие яблоки.
7. **Asinus in tegulis.** [Азинус ин тЭгулис] Осел на крыше (= Нечто невиданное).
8. **Attente.** [аттЭнтэ] Внимательно.
9. **Bona fide.** [бОна фИдэ] Добросовестно, искренне.
10. **Carpe diem.** [карпэ дИэм] Ложи момент.
11. **Citius, altius, fortius.** [цИтиус, Ал'тиус, фОртиус] Быстрее, выше, смелее! (девиз Олимпийских игр)
12. **Cito.** [цИто] Быстро.
13. **Dies diem docet.** [дИэс дИэм доцэт] День учит день.
14. **Edimus, ut vivamus, sed non vivimus, ut edamus.** [Эдимус ут вивАмус сэд нон вИвимус ут эдАмус] Мы едим, чтобы жить, но не живем, чтобы есть.
15. **Est modus in rebus, sunt certi fines.** [Эст моДус ин рЭбус, сУнт цЭрти фИнэс] *Horatius* Есть мера в вещах и определенные границы.
16. **Ex tempore.** [экс тЭмпорэ] Когда необходимо.
17. **Gratis.** [грАтис] Бесплатно.

18. **Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.** [ГУтта кават л'Апидэм нон вИ сэд сЭпэ кадЭндо] Капля точит камень не силой, а частым падением.
19. **Homo est animal mortale.** [ГОмо Эст Анимал' мортАл'э] Человек – существо смертное.
20. **In medias res.** [ин мЭдиас рэс] По сути дела.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2 (ОБРАЗЕЦ)

Выучить наизусть биологические термины (приблизительный список)

1. Adōnis, idis m	Адонис
2. Allium sativum	Чеснок посевной
3. Amygdalus communis	Миндаль обыкновенный
4. Anisum, i n	Анис
5. Arnīca, ae f	Арника
6. Artemisia absinthium	Полынь
7. Atropa belladonna	Красавка
8. Avena, ae f	Овес
9. Beta, aef	Свекла
10. Betūla, ae f	Береза
11. Brassīca, ae f	Капуста
12. Cannābis, is f	Конопля
13. Capsella bursa pastōris	Пастушья сумка
14. Capsicum annum	Стручковый перец однолетний
15. caulis, is m	стебель
16. Centaurea, ae f	Василек
17. cerasum, i n	вишня (плод)
18. Cerasus, i f	Вишня (дерево)
19. Chelidonium majus	Чистотел обыкновенный
20. Cicer arietinum	Горох турецкий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3 (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ)

Выучить наизусть международную студенческую песню «Gaudeamus»

GAUDEAMUS

Gaudeamus igitur,
Iuvenes dum sumus!
Post iucundam iuventutem,
Post molestam senectutem
Nos habebit humus.

Vivat academia!
Vivant professores!
Vivat membrum quodlibet!
Vivant membra quaelibet!
Semper sint in flore!

Ubi sunt, qui ante nos
In mundo fuere?
Vadite ad superos,
Transite ad inferos,
Quos si vis videre!

Vivant omnes virgines
Graciles, formosae!
Vivant et mulieres
Tenerae, amabiles,
Bonae, laboriosae!

Vita nostra brevis est,
Brevi finietur:
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parceretur.

Vivat et respublica
Et qui illam regunt!
Vivat nostra civitas,
Maecenatum caritas
Qui nos hic protegent!

Pereat tristitia!
Pereant dolores!
Pereat diabolus,
Quivis antiburschius
Atque irrisores!

Образец карточки модульного контроля

1. Запишите русскими буквами слово: MATRICARIA CHAMONILLA
2. Разделите слово на слоги: ERHEDRA
3. Запишите слово латинскими буквами: САНГВИНЭУМ
4. Определите склонение существительного: betula, ae f береза
5. Согласуйте существительное с прилагательным alnus, ī f (altus, a, um) высокая ольха
6. Определите склонение и число существительного: praemia (n)
7. Определите спряжение глагола: audio, īre слушать
8. От первой формы глагола образуйте инфинитив: respondeo 2
9. Определите основную форму глагола, назовите его основу: auditum
10. От инфинитива глагола образуйте первую форму глагола: natāre (плавать)

Критерии оценивания карточки модульного контроля

Вопросы № 1-3 позволяют проверить элементарные знания по фонетике.

Вопросы № 4-6 проверяют умение студента определить склонение существительного, особенности прилагательных и знание падежных парадигм имен существительных.

Вопросы № 7-10 иллюстрируют приобретение студентами навыков применения теоретических знаний по теме глагол, основные формы глагола, спряжение глаголов.

№ задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	1
Задание 3	1
Задание 4	1
Задание 5	1
Задание 6	1
Задание 7	1
Задание 8	1
Задание 9	1
Задание 10	1
Всего	10

Дисциплина предусматривает усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков, лабораторные занятия: проводятся на протяжении двух семестров. Самостоятельная работа студентов состоит из нескольких аспектов: обязательным является выполнение заданий на актуализацию и закрепление знаний, полученных во время аудиторных занятий. Эти упражнения должны быть направлены на усовершенствование правил чтения и ударения латинского языка, обогащение лексического запаса студентов, стойких выражений и крылатых выражений, усовершенствование умений и навыков работы

с определенными грамматическими правилами из выученной темы, а также на развитие навыков и умений сравнительного анализа грамматических явлений латинского языка как первоосновы европейских языков и современных европейских языков.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ (образцы)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 1

I.

ФОНЕТИКА

Запишите слова русскими буквами

autumnus

Centaurea

neutalis

Hippophae

corpusculum

Разбейте слово на слоги

loculus

quaesitor

exemplum

Запишите слово латинскими буквами

квэрэлл'а

окказио

II.

ФОНЕТИКА

Запишите слова русскими буквами

Cydonia

bucca

Humuletum

palatum

trajectus

Разбейте слово на слоги

auxilium

cathedra

iurisdici

Запишите слово латинскими буквами

йувэналис

коопэрацио

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

I.

ГРАММАТИКА. Определите склонение существительных, просклоняйте в единственном и множественном числе:

columba, ae f голубь

lobus, i m доля

ОБРАЗУЙТЕ НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВ РАСТЕНИЙ:

Rosa, ae f роза

Urtica, ae f крапива

ОБРАЗУЙТЕ НАЗВАНИЯ СЕМЕЙСТВ ЖИВОТНЫХ:

Vespa, ae f гадюка

Ardea, ae f цапля

II.

ГРАММАТИКА. Определите склонение существительных, просклоняйте в единственном и множественном числе:

aquila, ae f орел

amicus, i m друг

ОБРАЗУЙТЕ НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВ РАСТЕНИЙ:

Mimosa, ae f мимоза

Betula, ae f береза

ОБРАЗУЙТЕ НАЗВАНИЯ СЕМЕЙСТВ ЖИВОТНЫХ:

Talpa, ae f крот

Gavia, ae f гагара

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Определите спряжение глагола, определите основу глагола, проспрягайте в praesens, imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi (настоящем, прошедшем, будущем (первом) времени изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов) единственного и множественного числа. Образуйте modus imperativus formam positivam et negativam (повелительное наклонение положительную и отрицательную форму).

demonstro, āre показывать

vestio, īre одевать, покрывать

divido, ěre делить, разделять

moveo, ěre двигать

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

1. Запишите числительные римскими цифрами, а также их количественную и порядковую формы

1921	417
1274	844
1658	587
417	1501
844	1785

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

I

1. Запишите глаголы во всех основных формах. Определите спряжение. Проспрягайте во всех временах сослагательного наклонения (modus coniunctivus).

sto, āre стоять

expleo, ěre заполнять

divido, ěre разделять

invenio, īre находить

2. Определите спряжение глаголов. Образуйте все времена инфинитива.

do, dedi, datum, āre давать, дарить

promitto, promisi, promissum, ěre обещать

terreo, terrui, territum, ěre наводить страх

sentio, sensi, sensum, īre ощущать, чувствовать

3. Определите синтаксическую конструкцию, нарисуйте схему. Переведите.

Constat ad salutem hominum inventas esse leges.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ПЕРЕВОДА (образцы)

1. Crataegus in hortis crescit. 2. Baccae oxycocci vitaminum C continent. 3. Truncus betulae altus et firmus est. 4. Eucalypto in Caucaso crescit. 5. Alcaloidum theophyllum non ex foliis theae non conficimus, sed modo synthetico praeparamus. 6. Penicillinum est productum vitae funguli penicilli. 7. Folia sunt: lanceolata, obtusa, longa, lata, glabra, villosa et cetera. 8. Granula amylacea parva, disseminata sunt. 9. Ovarium glabrum, lanceolatum, attenuatum. 10. Petala alba cum nervo medio rosaceo-liliaceo.

De silvis nostris

In terra nostra magnae silvae sunt. Silvae nostrae variis bestiis refertae sunt. Silvae densae bestiis umbram praebent. Umbra silvarum densarum bestiis iucunda est. Bestiae in silvas densas semper fugiunt. In silvis enim densis plerumque habitant et dormiunt. Silvae magnam copiam materiae agricolis praebent. In silvis nostris multae et variae plantae crescunt. In umbra silvarum densarum libenter ambulamus. Quam iucundam estis, silvae nostrae.

7. Распределение баллов, которые получают студенты

Шкала оценивания знаний студентов: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

8. Рекомендуемая литература.

Основная.

- 2- Закалюжний, М. М. Латинська мова: Підруч. для студ. біол. спец. вузів / М. М. Закалюжний. - К.: Либідь, 2003. - 367 с. (30 экз.)
- 3- Сенів М.Г., Альошина І. Г. Латинська мова: Підручник для біологічних факультетів університетів. – Донецьк: 2003. – 280 с.
- 4- Алешина И. Г. Учебные материалы по латинскому языку для студентов биологического факультета. – Донецк: ДонНУ. – 45 с.
- 5- Нікуліна І. М. Контрольні завдання для індивідуальної роботи з латинської мови (для студентів біологічного факультету). – Донецьк, 2006. – 31 с.
- 6- Нікуліна І. М. Lingua latina et janua in terminologiam biologiam: Навчальний посібник для студентів біологічного факультету. – Донецьк, 2008. – 75 с.

Дополнительная.

7- Закалюжний, М. М. Латинська мова і основи медичної термінології: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / М. М. Закалюжний, Г. Б. Паласюк. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. - 424 с. (20 экз.)

8- Калашникова, В. Н. Латинский язык: учебное пособие для студентов биолого-почвенного факультета / В. Н. Калашникова; Иркутский гос. ун-т им. А. А. Жданова. - Иркутск, 1977. - 110 с. (1 экз.)

9- Латинский язык: Конспект лекций (для студентов биол. фак.) / Сост.: С. И. Гарасимчук, М. Г. Сенив, И. Г. Алешина, В. Ю. Гаврилов; Донецкий гос. ун-т. - Донецк: ДонГУ, 1992. - 124 с. (1 экз.)

10-Світлична, Є. І. Латинська мова: Підруч. для студ. вузів / Є. І. Світлична, І. О. Толок; Нац. фармацевт. ун-т. - 2-ге вид. - К: Професіонал, 2005. - 400 с. (1 экз.)

11-Филиппович, З. М. Латинский язык: [учебник для биол. фак. ун-тов] / З. М. Филиппович. - Киев: Вища школа, 1978. - 207 с. (1 экз.)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17

Зав.кафедрой

зарубежной литературы _____ И. А. Попова-Бондаренко